# GRAAD 6 Afrikaans hersiening Junie 2015

1. **VOLTOOI DIE VOLGENDE IDIOME:**
	1. Hy is voor op die \_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Sy het die \_\_\_\_\_\_ uit die mou gelaat.
	3. Jy kan ‘n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hoor val.
	4. Sy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sak in sy skoene.
2. **Wat beteken die volgende idiome?**
	1. Dit is soos ‘n rooi lap vir ‘bul : Dit is ………………………………………………………
	2. Die daad by die woord voeg: ……………………………………………………………………
3. **PLAAS DIE VOLGENDE WOORDE IN DIE KORREKTE KOLOM:**

Praat, kitaar, gedans, tjello, honde, koningin,bokram, stemmetjie,lied

|  |  |
| --- | --- |
| simpleks | kompleks |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Gebruik agtervoegsels om persoonsname van die volgende woorde te vorm:**
	1. skryf
	2. dans
	3. heers
2. **Verdeel die volgende woorde in stam, voor- of agtervoegsel:**
	1. dienaar
	2. leeuwyfie
	3. gehoor
3. VOLTOOI DIE VOLGENDE KOLOMME:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENKELVOUD | MEERVOUD | VERKLEINWOORD |
| stad |  |  |
| ring |  |  |
| ma |  |  |
| verhoog |  |  |
| tak |  |  |
| pad |  |  |
| berig |  |  |
| blad |  |  |

1. **IDENTIFISEER WATTER SOORT BYWOORD DIE ONDERSTREEPTE WOORDE IS:**
	1. Sy sing goed.
	2. Hy staan vroeg op.
	3. Hulle kom hiernatoe.
2. **VERDEEL IN LETTERGREPE**:
	1. manier
	2. advertensie
	3. waarom
3. **SKRYF DIE VOLGENDE SINNE IN DIE TEENWOORDIGE TYD:**
	1. Ek het die trein sien kom.
	2. Hy het hard studeer.
	3. Ek wou dit doen.
	4. Sy het die som verstaan.
	5. Hulle het gesit en praat.
4. **SKRYF DIE VOLGENDE SINNE IN DIE VERLEDE TYD:**
	1. Caro wil dans.
	2. Piet onthou die grap.
	3. Niklaas makeer niks nie.
	4. Wicus speel hokkie.
	5. Daniël kan vinnig swem.
5. **SKRYF DIE VOLGENDE SINNE IN DIE TOEKOMENDE TYD:**
	1. Die klok lui twintig oor twee.
	2. Ewan speel ‘n speletjie op sy rekenaar.
	3. Hulle staan en gesels langs die snoepie.
6. SAMESTELLING VAN WOORDE:

Rangskik die volgende woorde in die kolomme:

Lepel vroulik staanlamp dienaar ontneem sonder gordynkap

Herken sieklik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| stam | Voorvoegsel + stam | Stam + agtervoegsel | Stam + stam |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Verdeel in lettergrepe en klankgrepe:
	1. skottel
	2. panne

|  |  |
| --- | --- |
| lettergrepe | klankgrepe |
|  |  |
|  |  |

1. VOEG DIE ONTBREKENDE SKRYFTEKENS OP ONDERSTAANDE WOORDE (BV. Koppelteken, deelteken, akuut, kappie, gravis)
	1. Sker
	2. Reeling
	3. ne
	4. Cronje
	5. Fotos
	6. Oorloe
	7. perel
	8. Groot Brittanje
	9. O.13 span
	10. Piet hulle
2. SKRYF DIE VOLGENDE SINNE IN DIE ONTKENNENDE VORM:
	1. Almal speel rugby.
	2. Jan hou van boks.
	3. Hy het al berg geklim.
	4. Die onderwysers staak.
	5. Doen dit!
3. VOORNAAMWOORDE:

Benoem die onderstreepte voornaamwoorde (persoonlike, besitlik, betreklik)

* 1. Ek is honger.
	2. Die boek is joune.
	3. Die borde waaruit ons eet, is baie oud.
1. VOORSIEN ‘N GEPASTE VOORNAAMWOORD:
	1. Dit is ……….. tas.
	2. Waar is ……………. huis?
	3. ………….. is skoolseuns.
	4. Die man …………….. sy verlief is, is baie gaaf.
	5. Dis ons klere. Die klere is …………………
	6. Die gat ……………… die hond gekruip het, is maar klein.
	7. ………….is ‘n man.
2. TEENWOORDIGE DEELWOORDE: Vul die korrekte vorm van die woord tussen hakies in:
	1. Die (oplet) speurder
	2. Die (bloos) meisie
	3. Die (teleurstel) uitslae
	4. Die (gil) vrou
	5. Die (brul) leeu
3. Vul die regte vorm van die verlede deelwoorde in:
	1. Jy moet die (kap) hout buite gaan haal.
	2. Die (verbaas) mense kan hul oë nie glo nie.
	3. Ons is (vasbesluit) om te wen.
	4. Die (oppomp) wiel is al weer pap.
	5. Die (verloof) meisie trou in Desember.
	6. Ons het die (bevries) vleis eers laat ontdooi.
	7. Jy is nou op (verbied) terrain.
	8. Die (verloor)seun het weer huis toe gekom.
	9. Die (skoonmaak) skoene staan in ‘n ry.
	10. Vigs is ‘n (vrees) siekte.
4. IDENTIFISEER DIE SOORT BYWOORD: (tyd, plek of wyse)
	1. Die optog beweeg stadig.
	2. Julle moet hiernatoe kom.
	3. Die fliek word binnekort vertoon.
	4. My pa kom laat tuis.
	5. My ma kom kyk kort-kort wat ek doen.
5. IDENTIFISEER DIE ONDERSTREEPTE WOORDSOORT ( KIES UIT selfstandige naamwoord, byvoeglike naamwoord, werkwoord, bywoord, telwoord,voorsetsel, voegwoord, lidwoord, voornaamwoord)
	1. Sy sing mooi.
	2. Die koffie is soet.
	3. Dit is nou kwart oor ses.
	4. Ek hoor ‘n geraas.
	5. Mari hou van ysskaats.
	6. Jy moet nou dadelik loop, anders gaan jy laat wees.
	7. Hy het hard geval.
	8. ‘n Sportmotor is peperduur.
	9. Ons het per ongeluk geen koeldrank gekoop nie.
	10. Die misdadiger sit agter slot en grendel.
	11. Daar is ‘n skaarste aan aartappels.
	12. Die polisie sal die rower agtervolg.
	13. Die lang man het nou net hier ingeloer.
	14. Ons wou gaan stap, maar die wind waai te veel.
	15. My pa speel graag muurbal.
6. RANGSKIK ALFABETIES:

 SKOEN SOEK SOKKIE SKOERT SKAAF SKALPEL

1. VUL DIE ONTBREKENDE LEESTEKENS IN:
	1. Sjoe maar kyk hoe steek so ‘n by my
	2. Mari het gese die koor sing pragtig
	3. Ons kon vrae vra maar almal was te bang vir die kwaai spreker
	4. As jy dit doen sal ek baie gelukkig wees
	5. Waar was jy toe die brand begin het
2. VERANDER NA DIE INDIREKTE REDE:
	1. Judy het gesê: “ Ek gaan more die westryd wen.”
	2. “Hoe laat het ons gister gespeel?” het Hildegard gevra.
3. GEE AFKORTINGS VIR DIE ONDERSTREEPTE WOORDE:
	1. Die dokter het vir haar medisyne voorgeskryf.
	2. Sy is 1,5 meter lank.
	3. Ek sal volgende week begin hersien.
	4. Sal jy asseblief phou raas?
	5. Ek het my PIN vergeet.
4. GEE ANT0NIEME VIR DIE ONDERSTREEPTE WOORDE:

16.1 Hy het hierdie eksamen beter gedoen as verlede keer.

26.2 Die glas is dan vol.

26.3 Haar oom is ‘n reus!

26.4 Hy was ‘n lafaard in die oorlog.

1. GEE SINONIEME VIR DIE ONDERSTREEPTE WOORDE:
	1. Die toneelstuk was grappig.
	2. Ek was so gelukkig toe ek sien jy is ook vir die span gekies.
	3. Sy grappies raak regtig saai.
	4. Wie gaan die wedren wen?
2. Maak ‘n sin met elk van die woorde:

26.1 rys en reis

26.2 leun en leuen

27. Maak twee sinne met die volgende woorde. Elke keer moet die woord ‘n ander betekenis hê.

27.1 by

27.2 val