#  GRAAD SES AFRIKAANSE HERSIENING NOVEMBER 2015

Vraag 1:

1. Skryf in die teenwoordige tyd:
	1. My pa het ‘n seiljag gekoop.
	2. Ons het ‘n gemeubileerde huis gekoop.
	3. Ek sal jou nie kan help nie.

Vraag 2: Skryf in die verlede tyd:

2.1 Die storie is interessant.

2.2 Sy lyk na haar jongste suster.

Vraag 3: Skryf in die toekomende tyd:

3.1 ‘n Nuwe selfoon is duur.

3.2 Die vrou volg ook ‘n dieet.

Vraag 4: Onderstreep die hoofwerkwoord:

4.1 Die oorwinning is in sig!

4.2 Piet heet na sy oupa.

Vraag 5: Onderstreep die hulpwerkwoord:

5.1 Sy het al weer gewen!

5.2 Ons kan môre met gewone klere skool toe gaan.

 Vraag 6: Is die volgende enkelvoudige, saamgestelde of veelvoudige sinne?

6.1 Dit is meer noodsaaklik om hard te werk as om baie te eet.

6.2 Die goue horlosie is gesteel.

6.3 My buurman wat oorkant ons woon is ‘n nare ou man.

6.4 Hier is die gif waarmee ‘n mens muskiete spuit.

Vraag 7: Verander na die lydende vorm

7.1 Ek eet spookasem.

7.2 Hulle het verlede jaar die plaas gekoop.

7.3 Ons sal ‘n tent opslaan.

VRAAG 8: MAAK SINNE MET:

8.1 eis en ys

8.2 lid en lit

8.3 ly en lei

VRAAG 9: Maak 2 sinne met elk van die volgende woorde om die verskil in betekenis aan te dui:

9.1 gas

9.2 las

VRAAG 10: VERANDER NA DIE INDIREKTE REDE:

10.1 Jacques vra: “Is dit ‘n goeie dvd?”

10.2 Cara het geantwoord: “Ja, dit is.’

10.3 JW sê: Ek sien uit na die vakansie.”

10.4 Mari het beaam: “Ek kan ook nie wag nie.”

VRAAG 11: VUL DIE ONTBREKENDE SKRYFTEKENS IN:

11.1 Dit is nou tweeuur.

11.2 Die graad 6e gaan saal toe.

11.3 Hier is gn water nie!

11.4 He , ek het nie gehoor nie!

11.5 Ek bly nie in Somerset Oos nie.

11.6 Hulle was betrokke by ‘n kop aan kop botsing.

11.7 My pa is ‘n luitenant kolonel in die polisie.

11.8 My niggie hulle bly in Worcester.

11.9 Wat word van die wereld?

VRAAG 12; GEBRUIK VOOR- EN AGTERVOEGSELS EN VORM:

12.1 AFGELEIDE WERKWOORDE VAN:

a. half b. lank

c. lig d. vriend

12.2 AFGELEIDE PERSOONSNAME

a. musiek b. afrig

c. bedel d. tuin

12.3 BYVOEGLIKE NAAMWOORDE:

a. geluk b. kind

c. siek

d. been e. ritme

12.4 BYWOORDE van

a. jaar b. oos

c. week d. blind

VRAAG 13: VORM SAMESTELLINGS VAN:

13.1 kind + dae

13.2 lewe + wyse

13.3 knoop + gat

13.4 vy + boom

13.5 nooi + van

VRAAG 14: INDENTIFISEER DIE ONDERSTREEPTE WOODSOORTE:

14.1 Stap stadiger; dis baie warm in die hoofstraat.

14.2 Danelle kan jou nie help nie, op daardie gebied is sy ‘n leek.

14.3 Anton word ‘n onderwyser, maar sy twee jongste broer het besluit om ‘n veearts te word.

14.4 Jy moet sien wat Wilona geskryf het!

VRAAG 15: VUL DIE ONTBREKENDE WOORDE IN DIE ONDERSTAANDE KOLOMME IN:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SELFSTANDIGE NAAMWOORD | PERSOONSNAAM | WERKWOORD | BYVOEGLIKE NAAMWOORD |
|  | student |  |  |
|  |  |  | beliegte |

16.SKRYF DIE VOLGENDE SINNE IN DIE ONTKENNENDE VORM:

16.1 Almal speel rugby.

16.2 Jan hou van boks.

16.3 Hy het al berg geklim.

16.4 Die onderwysers staak.

* 1. Doen dit!
1. TEENWOORDIGE DEELWOORDE: Vul die korrekte vorm van die woord tussen hakies in:

17.1 Die (oplet) speurder

 17.2 Die (bloos) meisie

 17.3 Die (teleurstel) uitslae

* 1. Die (gil) vrou
	2. Die (brul) leeu
1. Vul die regte vorm van die verlede deelwoorde in:
	1. Jy moet die (kap) hout buite gaan haal.
	2. Die (verbaas) mense kan hul oë nie glo nie.
	3. Ons is (vasbesluit) om te wen.
	4. Die (oppomp) wiel is al weer pap.
	5. Die (verloof) meisie trou in Desember.
2. VRAAG 1: WAARVOOR STAAN DIE VOLGENDE AFKORTINGS?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nov. |  | mev. |  |
| d.w.s |  | km |  |
| n.C. |  | mv. |  |
| p.j. |  | Mrt. |  |
| antw. |  | m |  |

20. SKRYF DIE AFKORTINGS VIR DIE VOLGENDE WOORDE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rand |  | met ander woorde |  |
| Poskantoor |  | liter |  |
| byvoorbeeld |  | dokter |  |
| ensovoorts |  | blaai om |  |
| vergelyk |  | dominee |  |

21. VOLTOOI DIE VOLGENDE KOLOMME:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENKELVOUD | MEERVOUD | VERKLEINWOORD |
| stad |  |  |
| ring |  |  |
| ma |  |  |
| verhoog |  |  |
| tak |  |  |
| pad |  |  |
| berig |  |  |
| blad |  |  |
| lig |  |  |

1. ONDERSTREEP DIE BYWOORDE IN ROOI EN DIE BYVOEGLIKE NAAMWOORDE IN GROEN:
	1. Die grillerige fliek het my bang gemaak.
	2. Die vinnige motors kom later terug.
	3. Die slim meisie werk hard.
	4. Sal die kwaai baas more vriendeliker wees?
2. GEE DIE TRAPPE VAN VERGELYKING VAN:
	1. slim
	2. kwaad
	3. lank
	4. oud
	5. groot
3. GEE DIE KORREKTE VORM VAN DIE BYVOEGLIKE NAAMWOORD:
	1. Dit is ‘n (droog) stuk hout.
	2. Na ‘n (vroeg) oggend is ons moeg.
	3. Ek hou van ‘n (sag) bed.
	4. Die (goed) mense het ons bederf.
	5. Die (lag) meisie is my vriendin.
4. SKRYF DIE ONDERSTREEPTE VOORNAAMWOORDE IN DIE KORREKTE KOLOMME:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PERSOONLIK | BESITLIK | VRAEND | ONPERSOONLIK | BETREKLIK |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Jy moet joune aantrek.
	2. Dit is doodstil in die gang.
	3. Die spook waarvan hy my vertel het, was toe ‘n hond.
	4. Waarheen gaan julle nou?
	5. Hy tik ‘n epos waarin hy nuus vertel.
	6. Wie het dit gevat?
	7. Hierdie kos is ons s’n.
	8. Die baba wat so huil , is siek.
1. VERBIND DIE VOLGENDE SINNE MET VOEGWOORDE:
	1. Carrie gaan slaap. Sy is moeg.
	2. Ons wou gaan stap. Die wind waai te veel.
	3. Gean en Gerrit vang vis. Hulle verkoop dit.
	4. Gavin het koud gekry. Hy het sy sweetpak aangetrek.
	5. Sy kan nie skool verlaat nie. Sy is nog te jonk.